**上海市农业工程学会文件**

**----------------------------------------------**

# 2016年度总结及2017年工作计划

1. **总结2016年主要工作成绩、典型事例、经验体会和存在问题。**

2016年,上海市农业工程学会在中国农业工程学会和上海市科协的领导下，全体会员积极开展工作，组织了多项活动，取得了一定成效，具体如下：

1. **在会员服务方面开展的活动如下：**

1）

2）

1. **重视推进会员的国际交流与合作，是本学会工作的一大特色。学会会员在国际合作研究中取得重大成果如下：**

1）

2)

1. **重视并加强会员间的学术交流，是本学会今年工作的一个特点。本年度重要的学术交流活动如下：**

1）

2)

1. **组织会员为国家和地方经济建设服务进行技术咨询和服务，主要活动如下：**

1）

2）

1. **学会以多种形式开展科学普及宣传工作，收到良好效果。**

1)

2)

**二、2017年工作计划**

 2016年上海市农业工程学会将努力在学会自身建设---做好会员服务工作（如网站建设、学术交流、合作立项攻关、人才举荐等）和为地方经济建设服务（技术咨询服务等）和科普宣传三方面继续发挥作用。工作计划如下：

1.

   三、活动计划按学术活动、组织建设、继续教育、科普活动分类填报计划表（见附件1、2、3、4）。

附件1

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　**2017年学术活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **会 议 名 称** | **主 要 内 容** | **时间** | **人数** | **地 点** | **联系人** | **电 话** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件2 　　**2017年组织活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **会 议 名 称** | **主 要 内 容** |  **时间** | **人数** |  **地 点** | **联系人** | **电 话** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件3 　**2017年继续教育活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **会 议 名 称** | **主 要 内 容** |  **时间** | **人数** |  **地 点** | **联系人** |  **电 话** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件4 　　**2017年科普活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **会 议 名 称** | **主 要 内 容** |  **时间** | **人数** |  **地 点** | **联系人** |  **电 话** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |